

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione

Italiadomani
INNOVANDO LE OPPORTUNITÀ DELLA SCUOLA

Équipe
 Formativa
 Lazio



EFT Lazio

REPORT

SETTEMBRE 2023

Giugno 2024


Ministero dell'istruzione e del merito
USR LAZIO

Premessa

Il presente documento presenta una panoramica regionale e una valutazione dei dati raccolti e rendicontati fino al 30 giugno 2024 dai membri dell'Équipe Formativa Territoriale Lazio (EFT Lazio) e dalla piattaforma Scuola Futura. L'analisi copre il primo anno del nuovo biennio dell'EFT Lazio, con un confronto, ove possibile, rispetto ai dati del termine del biennio precedente.

Tipologie di intervento dell' EFT

1. SUPPORTO E ACCOMPAGNAMENTO

Interventi strutturati dedicati alla singola scuola, a reti di scuole, inerenti le quattro aree di competenza:

ACCOMPAGNAMENTO ALL'ATTUAZIONE DEL PNRR

Sostegno e accompagnamento all'interno delle istituzioni scolastiche del territorio per l'attuazione del PNRR, in particolare delle linee di investimento correlate all'educazione digitale;

SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI

Promozione e supporto alla sperimentazione di nuovi modelli organizzativi e di metodologie didattiche innovative e allo sviluppo di progetti di didattica digitale, cittadinanza digitale, educazione ai media, intelligenza artificiale;

PROGETTAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI

Promozione, supporto e accompagnamento per la progettazione e realizzazione di percorsi formativi per docenti sulla transizione digitale con l'utilizzo della piattaforma "Scuola Futura", anche al fine di favorire l'animazione e la partecipazione delle comunità scolastiche, attraverso la promozione di comunità di pratiche e l'organizzazione di workshop e/o laboratori formativi;

DOCUMENTAZIONE DELLE SPERIMENTAZIONI

Documentazione e valorizzazione delle buone pratiche di attuazione delle linee di investimento del PNRR e delle sperimentazioni attivate nelle istituzioni scolastiche, nel campo delle metodologie didattiche innovative.

2. AZIONI NAZIONALI

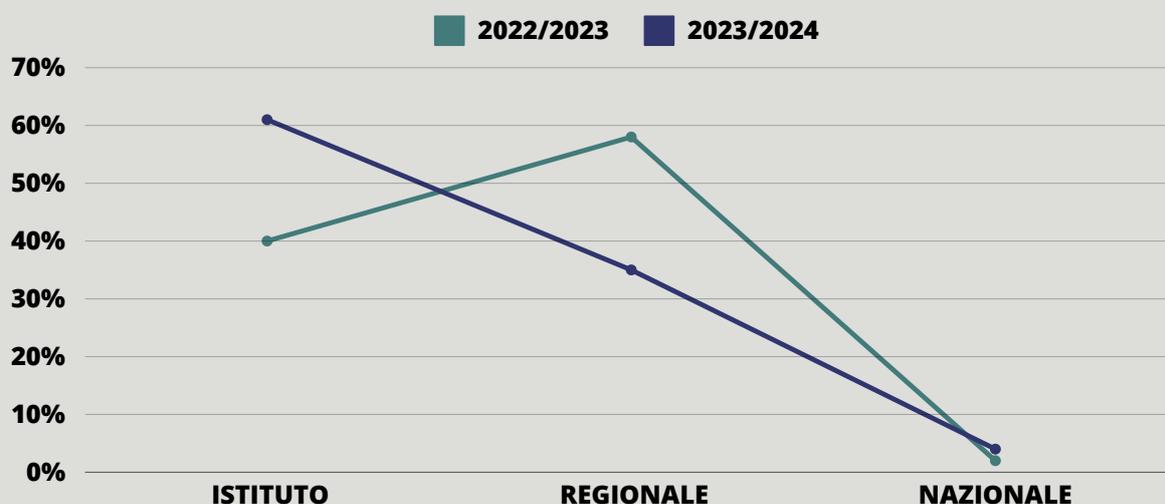
3. POLO ÉQUIPE LAZIO- FORMAZIONE SCUOLA FUTURA

4. AZIONI REGIONALI

	2022/2023	2023/2024
NUMERO DI SCUOLE	722 *	722 *
NUMERO DI SCUOLE RAGGIUNTE	655	524
PERCENTUALE SUL TOTALE	91%	72%
ACCOMPAGNAMENTO E SUPPORTO - INTERVENTI STRUTTURATI		pag. 3
AZIONI NAZIONALI		pag. 5
POLO ÉQUIPE - FORMAZIONE SCUOLA FUTURA		pag.7
AZIONI REGIONALI		pag.10

ACCOMPAGNAMENTO E SUPPORTO INTERVENTI STRUTTURATI

	2022/2023	2023/2024
NUMERO INTERVENTI STRUTTURATI	348	247*
NUMERO TOTALE DOCENTI COINVOLTI	7099	5716
NUMERO ALUNNI COINVOLTI	4875	11425
di cui in presenza	811	4876



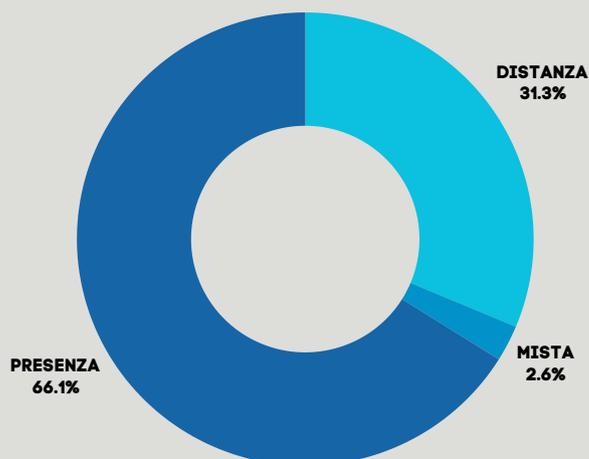
L'aumento della percentuale degli interventi a livello di istituto nel 2023/2024 è dovuto al fatto che le richieste delle scuole sono state gestite anche tramite la piattaforma Scuola Futura, progettando percorsi misti in cui parte degli interventi è stata gestita in presenza presso l'istituto richiedente e parte online. Questo approccio ha causato una diminuzione degli interventi regionali puri offerti dall'équipe, che si riflette nella riduzione della percentuale regionale per lo stesso periodo.

* Il numero totale degli interventi strutturati è suddiviso come segue: 10 percorsi Scuola Futura Polo Nazionale; 84 percorsi Scuola Futura Polo Équipe Lazio (27 HUB DOC in presenza, 25 Percorsi in modalità mista richiesti dagli Istituti Scolastici, 32 a distanza offerta EFT Lazio); e, programmati fuori Scuola Futura, 28 Lab Class a distanza, 100 Lab Class in presenza e 25 Hub Class in presenza.

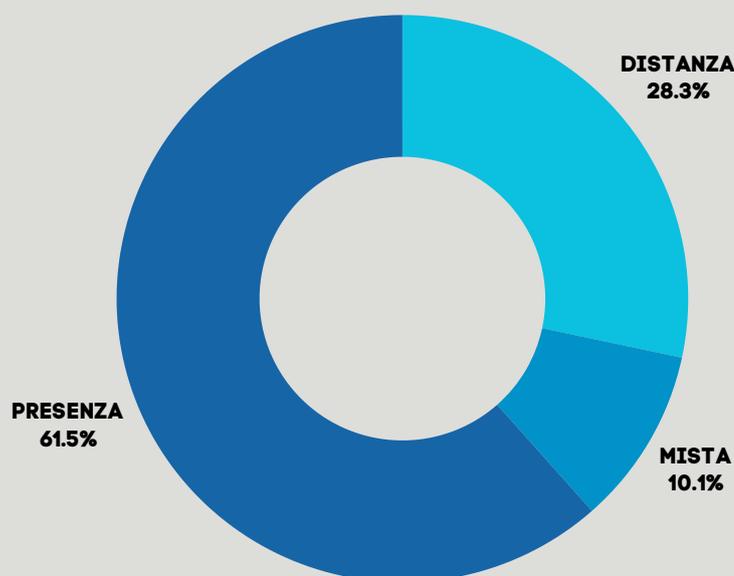
ACCOMPAGNAMENTO E SUPPORTO INTERVENTI STRUTTURATI

MODALITÀ *

2022/2023



2023/2024



La presenza rimane la modalità preferenziale per EFT Lazio, che anche nel 2021/2022 aveva mantenuto il 18% degli interventi in presenza nonostante la pandemia. L'aumento della modalità mista, come spiegato precedentemente, ha supportato questa continuità.



Inoltre, l'abbassamento della percentuale regionale è dovuto anche all'eliminazione totale della pratica dei palinsesti mensili regionali di ÉquipeWeb.

Nel 2023/2024, i singoli webinar da palinsesto sono stati sostituiti da percorsi più strutturati, proposti su Scuola Futura e totalmente online, contribuendo ulteriormente alla diminuzione degli interventi regionali.

AZIONI NAZIONALI



Il Progetto Formativo **Innovamenti+**, curato dalle Équipe Formative Territoriali, ha l'obiettivo di diffondere metodologie didattiche attive. La formazione si svolge su **Scuola Futura**, la piattaforma del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), attraverso il **Polo Formativo Nazionale** dedicato alla formazione continua del personale scolastico sui temi della didattica digitale, della gestione e dell'innovazione amministrativa nelle scuole.

Il progetto è strutturato in 10 percorsi formativi.

Alcuni di questi, che l'anno precedente erano proposti in modalità blended, quest'anno sono stati erogati completamente in modalità MOOC (Massive Open Online Courses), in modalità asincrona.

Altri percorsi sono stati mantenuti in modalità blended anche quest'anno, combinando sessioni sincrone e asincrone, per supportare i docenti nell'applicazione delle pratiche proposte. Queste pratiche sono state successivamente condivise sui canali social istituzionali del progetto Innovamenti+.

Al termine di queste esperienze, i percorsi blended sono stati trasformati, seguendo le migliori pratiche dell'anno precedente, in MOOC completamente asincroni.

Questi corsi sono attualmente disponibili per coloro che non hanno potuto seguirli nella loro fase iniziale, garantendo così un accesso continuo alla formazione.

Per maggiori dettagli, visita [InnovaMenti+](https://www.innovamenti.it)



AZIONI NAZIONALI/ SU SCUOLE E DOCENTI DEL LAZIO

Dati di Partecipazione ai 10 percorsi Innovamenti+ (Regione Lazio):

Percorsi Scuola Futura Polo Nazionale iscrizioni

SCUOLE COINVOLTE*	305
DOCENTI ISCRITTI	883

Percorsi Scuola Futura Polo Nazionale Attestati

SCUOLE COINVOLTE*	154
DOCENTI ISCRITTI	300

Questi dati riflettono l'importante impatto formativo del progetto sulla regione Lazio. Il programma Innovamenti+ ha coinvolto 305 scuole su 722, circa il 42% delle scuole statali del Lazio. Solo il 21% delle scuole ha visto il 34% dei docenti completare i corsi. Questo indica che, nonostante l'interesse iniziale, esistono barriere che impediscono il completamento dei percorsi formativi.

POLO ÉQUIPE LAZIO - FORMAZIONE SCUOLA FUTURA



Sulla piattaforma Scuola Futura, il Polo Équipe Lazio (EFT Lazio) promuove azioni formative per il personale docente e potenzia le competenze digitali degli studenti, integrandosi con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per sostenere la transizione digitale delle scuole.

	2022/2023	2023/2024
CORSI ATTIVATI di cui:	39	84
équipe in tour HUB DOC	6	1
équipeHUB DOC	3	27
percorsi Misti richiesti dagli Istituti	9	25
SCUOLE COINVOLTE	411	462
DOCENTI COINVOLTI	2310	4163
SCUOLE CON DOCENTI CON ATTESTATO	272	345
DOCENTI CON ATTESTATO RILASCIATO di cui:	1403	2724
DOCENTI FORMATI (VALORE UNIVOCO)	1130	1808

POLO ÉQUIPE LAZIO - FORMAZIONE SCUOLA FUTURA



Analisi Comparativa dei Dati Formativi dei Docenti: 2022/2023 vs 2023/2024

Nel secondo quadrimestre del 2022/2023, i componenti dell'EFT Lazio hanno avviato il trasferimento delle iniziative formative su "Scuola Futura". Pertanto, i dati del 2022/2023 riflettono principalmente l'attività svolta in questo periodo. Questo cambiamento ha migliorato l'organizzazione e diffusione delle attività formative, ponendo le basi per il miglioramento del 2023/2024.

Nel 2023/2024, i corsi attivati sono più che raddoppiati, passando da 39 a 84. Le scuole partecipanti sono aumentate del 12.4% (da 411 a 462), e i docenti iscritti sono aumentati dell'80.2% (da 2310 a 4163).

Le scuole con almeno un docente che ha ottenuto l'attestato di frequenza sono aumentate del 26.8% (da 272 a 345). Gli attestati rilasciati sono quasi raddoppiati, passando da 1403 a 2724, segnalando un miglioramento nell'efficacia dei programmi formativi.

Il numero di docenti formati (valore univoco), che rappresenta i docenti singoli che potrebbero aver frequentato più corsi, è aumentato del 59.9%, da 1130 a 1808. Nel 2022/2023, questo dato era ottenuto con un metodo certo; nel 2023/2024, è stato ricavato incrociando vari dati e rimuovendo i duplicati, rendendolo meno certo ma comunque affidabile. Nel 2023/2024, il 65.4% dei docenti iscritti ha ottenuto l'attestato di frequenza, e il 75% delle scuole coinvolte ha avuto almeno un docente che ha completato i percorsi formativi, rispetto al 60.7% e al 66.2% del 2022/2023.

In sintesi, c'è stata una crescita significativa nelle attività formative tra il 2022/2023 e il 2023/2024, con un impatto positivo sul sistema educativo. Questo miglioramento è in gran parte attribuibile al trasferimento delle iniziative su "Scuola Futura", iniziato nel secondo quadrimestre del 2022/2023

POLO ÉQUIPE LAZIO -
FORMAZIONE SCUOLA FUTURA
GRADO D'ISTRUZIONE DEI DOCENTI



Tasso di Crescita degli Attestati Rilasciati per grado di scuola

Ordine Scolastico	2022/2023	2023/2024	Tasso di Crescita (%)
Infanzia	126	526	317.46%
Primaria	556	1336	140.29%
Secondaria di primo grado	388	576	48.45%
Secondaria di secondo grado	333	286	-14.11%

Sintesi dell'Analisi del Tasso di Crescita

L'analisi dei tassi di crescita degli attestati rilasciati conferma l'efficacia delle strategie di formazione continua per i docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, con un evidente progresso in questi segmenti. Tuttavia, la secondaria di secondo grado mostra una flessione, evidenziando la necessità di interventi specifici per potenziare l'offerta formativa a livello regionale, attualmente concentrata sul Polo Nazionale e sui MOOC.



PALINSESTI MENSILI HUB E LAB AMPLIATI DA SCUOLA FUTURA

ÉquipeHub è stato ideato per consentire a docenti e classi di partecipare a workshop in presenza, organizzati in nuovi ambienti digitali per la didattica. Questi spazi sono allestiti dai membri dell'équipe formativa Lazio, sia nelle loro scuole di appartenenza che in istituti che hanno aderito a questa iniziativa, offrendosi di diventare Hub permanenti per l'Équipe Lazio.

Gli HUB DOC destinati ad una platea di docenti sono a numero chiuso. I calendari mensili degli HUB DOC su Scuola Futura vengono ampiamente diffusi nelle scuole, insieme agli altri percorsi regionali proposti dal Polo Équipe Lazio. Queste informazioni sono veicolate attraverso note e locandine emesse dall'USR Lazio UFFICIO III e pubblicate sul sito USR con tag E.F.T.

Gli HUB CLASS costituiscono un innovativo approccio formativo pensato per coinvolgere sia gli studenti che i docenti di classe presso la scuola ÉquipeHub in orario scolastico e programmati fuori Scuola Futura.

La richiesta di attivazione di un Hub CLASS deve essere inoltrata direttamente dal Dirigente Scolastico o dall'animatore digitale attraverso la compilazione del modulo di consulenza disponibile sul nostro sito.

P A S C A L A C Q U E D O T T I O R A Z I O
 TORRICELLI - CARTESIO M A N Z O N I S a b i n a
 C E C C A N O F A R A S A B I N A R O S M I N I A L B E R T I

ÉquipeLab è stato pensato per offrire una vasta gamma di laboratori, proposti per competenza dai componenti dell'équipe, che possono essere attivati dalle scuole, richiedendoli, nei loro ambienti sia online che in presenza o in modalità mista. Anche gli EquipeLab sono disponibili sia per i docenti (formato Equipe DOC) che per gli studenti e i loro docenti di classe (formato Equipe CLASS).

I LAB CLASS e DOC, rivolti a studenti e a docenti, necessitano entrambe di una richiesta che deve essere inoltrata direttamente dal Dirigente Scolastico o dall'animatore digitale attraverso la compilazione del modulo di consulenza disponibile sul nostro sito.

A differenza degli HUB DOC, offerti nel palinsesto mensile EFT Lazio su Scuola Futura, **i LAB DOC** sono progettati per adattarsi alle esigenze specifiche degli istituti scolastici e possono essere realizzati direttamente presso l'istituto richiedente. Una volta progettato, il percorso per docenti verrà inserito nell'offerta del Polo Équipe su Scuola Futura e potrà essere erogato interamente in presenza o in modalità mista. In entrambi i casi, il Dirigente Scolastico autorizzerà anche i docenti esterni alla sua istituzione scolastica a partecipare alle sessioni organizzate in presenza presso il suo istituto. Questa flessibilità consente di personalizzare l'esperienza formativa in base alle specifiche richieste e circostanze dell'istituto coinvolto.

I LAB CLASS come gli HUB CLASS sono programmati fuori Scuola Futura e svolti in orario scolastico.



RIORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO HUB-LAB ÉQUIPE IN TOUR DOC IN SETTIMANE STEAM CLASS E PERCORSI SU SCUOLA FUTURA

Nella seconda parte dell'anno, il progetto ÉQUIPE IN TOUR è stato riorganizzato per rispondere a nuove esigenze operative. Aniché gestire simultaneamente laboratori presso scuole ÉquipeHub o LAB, come avveniva nel formato originario, il gruppo EFT Lazio ha adottato un approccio più focalizzato, lavorando su temi specifici in piccoli gruppi all'interno degli HUB DOC, programmati mensilmente a livello regionale su Scuola Futura. Questo nuovo formato ha permesso di mantenere una collaborazione efficace e un'offerta formativa diversificata. Grazie a questa riorganizzazione, sono stati organizzati **27 HUB DOC su Scuola Futura, con il rilascio di 451** attestati di frequenza ai docenti iscritti. Nonostante i cambiamenti, il progetto ha continuato a ottenere risultati positivi, dimostrando la sua capacità di adattarsi alle esigenze del contesto educativo.

Parallelamente, **ÉQUIPE IN TOUR** è stato adattato a un formato a distanza, mantenendo il carattere festoso e collaborativo attraverso l'organizzazione di **DUE SETTIMANE STEAM** in orario scolastico per studenti CLASS. Durante queste settimane, diverse classi e docenti hanno partecipato simultaneamente a laboratori replicabili nelle rispettive scuole, arricchiti da spunti metodologici e pedagogici innovativi.

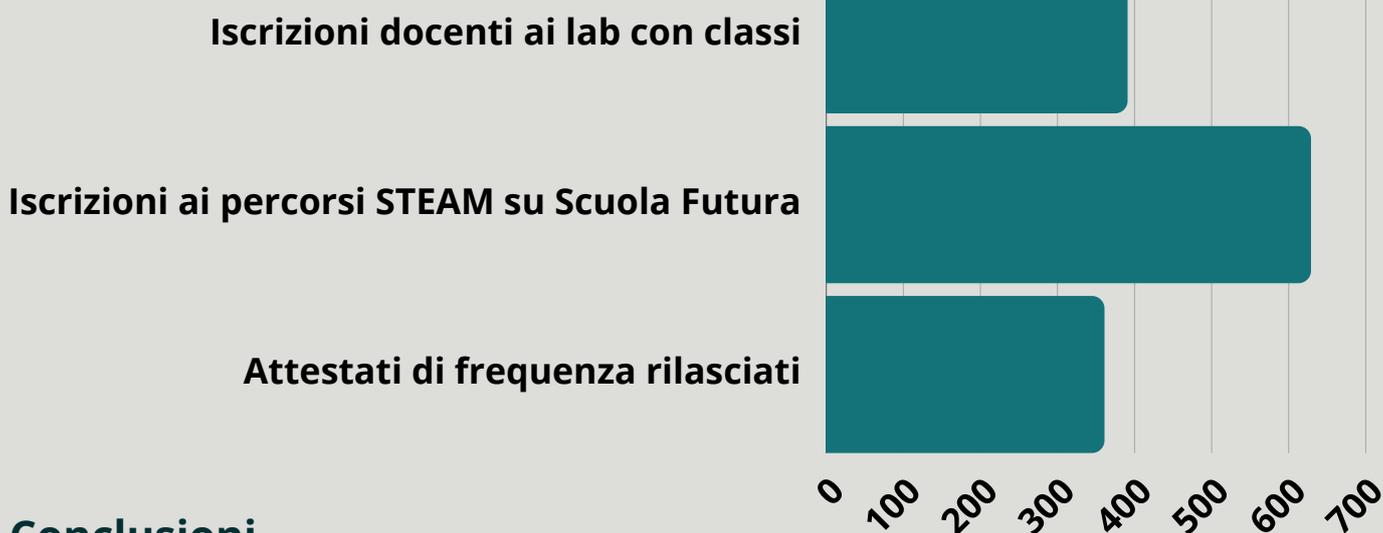
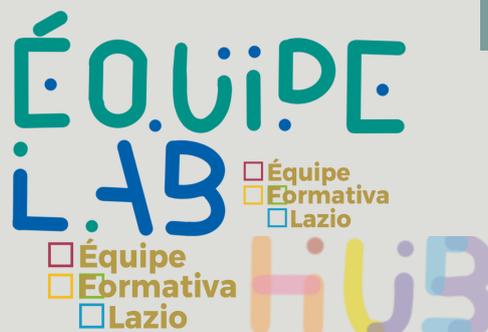
Inoltre, sono stati offerti **due percorsi STEAM su Scuola Futura**, dedicati ai docenti e svolti in orario extrascolastico, collegati alle settimane STEAM per ampliare le opportunità formative e favorire l'integrazione delle nuove metodologie in classe.

I due percorsi STEAM su Scuola Futura, hanno incluso webinar introduttivi e finali. In questi incontri, i docenti hanno presentato e discusso le **buone pratiche** e i lavori delle loro classi caricati sulla piattaforma. Inoltre, hanno avuto accesso a tutti i materiali presentati dai formatori durante i laboratori, anche quelli non frequentati personalmente, favorendo lo scambio di metodologie e risultati.

Questa riorganizzazione ha mantenuto viva la collaborazione e l'innovazione, trasformando il gruppo in una vera e propria **comunità di pratica**, rispondendo alle nuove esigenze e offrendo un'esperienza formativa ricca e diversificata per docenti e studenti.

Lab con classi programmati	28
Iscrizioni docenti ai lab con classi	391
Alunni partecipanti ai lab con classi	6549
Iscrizioni ai percorsi STEAM su Scuola Futura	629
Attestati di frequenza rilasciati	361

AZIONI REGIONALI



Conclusioni

- Partecipazione ai Laboratori con Classi: Un totale di 28 laboratori è stato programmato, coinvolgendo 391 docenti e 6549 alunni. Questo dato riflette una significativa partecipazione da parte sia dei docenti che degli studenti, sottolineando l'interesse e l'impegno nel contesto STEAM.
- Iscrizioni ai Percorsi STEAM su Scuola Futura: Un numero maggiore di docenti, pari a 629, si è iscritto ai percorsi STEAM su Scuola Futura rispetto ai laboratori con le classi. Questo indica un ampio interesse per i percorsi online, suggerendo che molti docenti hanno visto valore nell'offerta formativa disponibile su Scuola Futura.
- Completamento dei Percorsi: Dei 629 docenti iscritti ai percorsi STEAM, 361 hanno completato i corsi e ricevuto l'attestato di frequenza. Questo rappresenta un buon tasso di completamento, soprattutto considerando che 391 docenti si erano inizialmente iscritti ai laboratori con le classi. Questo dato evidenzia un elevato livello di dedizione e impegno tra i docenti che hanno partecipato ai percorsi formativi, sia in presenza che online.



HUB-LAB CLASS

VS

ÉQUIPE EXPERIENCE CLASS SU SCUOLA FUTURA

Ai docenti che hanno partecipato a una delle **esperienze CLASS**, è stata offerta un'ulteriore opportunità di arricchimento attraverso **due percorsi Équipe Experience Class su Scuola Futura**. I partecipanti hanno avuto la possibilità di approfondire le loro competenze in un ambiente dedicato. Durante queste sessioni, si è incoraggiato il processo di documentazione e condivisione delle sperimentazioni attuate nelle rispettive classi, consentendo una diffusione più ampia delle buone pratiche e promuovendo l'apprendimento reciproco all'interno della comunità educativa, **simile a quanto descritto per le Due Settimane STEAM**.

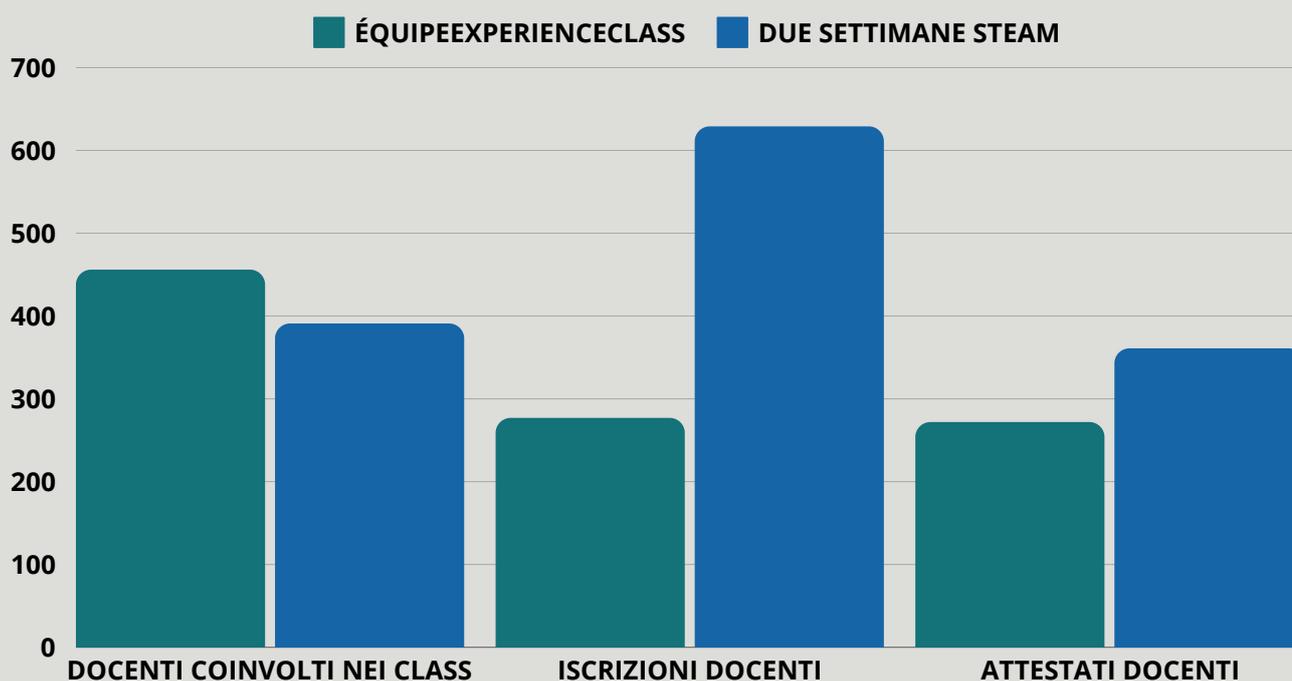
INTERVENTI HUBCLASS	25
NUMERO ALUNNI COINVOLTI HUBCLASS	803
NUMERO DOCENTI COINVOLTI HUBCLASS	64
INTERVENTI LABCLASS	100
NUMERO ALUNNI COINVOLTI LABCLASS	4073
NUMERO DOCENTI COINVOLTI LABCLASS	392

TOT INTERVENTI HUB-LAB CLASS	125
TOT ALUNNI COINVOLTI HUB-LAB CLASS	4876
TOT DOCENTI COINVOLTI HUB-LAB CLASS	456
ISCRIZIONI AI DUE PERCORSI ÉQUIPEEXPERIENCECLASS SU SCUOLA FUTURA	277
ATTESTATI DI FREQUENZA RILASCIATI PER GLI ÉQUIPEEXPERIENCECLASS SU SCUOLA FUTURA	272

Conclusioni

- 456 docenti hanno partecipato agli interventi CLASS, mentre solo 277 si sono iscritti ai percorsi ÉquipeExperienceClass, indicando una partecipazione ai laboratori superiore rispetto alle iscrizioni ai percorsi online.
- Rispetto al numero totale di docenti coinvolti nei LABCLASS e HUBCLASS, le iscrizioni ai percorsi ÉquipeExperienceClass sono relativamente basse.
- Dei 277 docenti iscritti, 272 hanno completato i percorsi e ricevuto l'attestato, con un tasso di completamento del 98%, riflettendo un impegno molto alto e una maggiore efficacia nel supporto e nella struttura del programma.

Analisi delle Variabili e delle Differenze Chiave tra i percorsi Due Settimane STEAM e ÉquipeExperienceClass



Caratteristiche del Programma Due Settimane STEAM:

- Richiesta di Iscrizione Immediata: Le scuole sono state invitate a iscriversi contemporaneamente sia ai laboratori online delle settimane STEAM che ai percorsi su Scuola Futura.
- Variabile Tempo: La tempistica stretta per l'iscrizione ai laboratori online ha giocato un ruolo cruciale, probabilmente influenzando la partecipazione e il completamento dei percorsi.

Caratteristiche del Programma ÉquipeExperienceClass:

- **Tempistica Dilazionata:** I percorsi sono stati svolti uno nel primo e uno nel secondo quadrimestre, offrendo più tempo per iscriversi e completare i percorsi.
- **Contatto Preliminare:** I docenti erano inizialmente coinvolti attraverso HUBCLASS o LABCLASS e, dopo aver completato il laboratorio, venivano invitati a iscriversi ai percorsi ÉquipeExperienceClass su Scuola Futura dai formatori.

Analisi Comparativa delle Partecipazioni e dei Completamenti

Due Settimane STEAM:

- **Iscrizioni vs. Partecipazione ai Laboratori:** Le iscrizioni ai percorsi STEAM (629) sono state superiori rispetto ai docenti effettivamente coinvolti nei laboratori (391). Questo suggerisce che alcuni docenti erano interessati ai percorsi online ma non sono riusciti a partecipare ai laboratori, probabilmente influenzati dalla tempistica calendarizzata degli stessi.

ÉquipeExperienceClass:

- **Iscrizioni vs. Partecipazione ai Laboratori:** 456 docenti hanno partecipato agli interventi CLASS, mentre solo 277 si sono iscritti ai percorsi ÉquipeExperienceClass. Questo indica che la partecipazione ai laboratori è stata superiore rispetto alle iscrizioni ai percorsi online, suggerendo che un ulteriore supporto nella promozione dei percorsi online potrebbe favorire una maggiore adesione.



SIMONA DALLOCA
Docente comandata
USR Lazio Ufficio III

CONTATTI



0677392723



simona.dalloca@scuola.istruzione.it



<https://www.usrlazio.it/tag/e-f-t/>



41.81780092298852,
12.45632569383638